



BILANCIO SOCIALE 2024

Step4 srl - Impresa sociale

Metodologia

Nella redazione del Bilancio sociale, il quarto di Step4, ci siamo attenuti alle linee guida adottate con Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019, Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, in particolare cercando di rispondere a principi di completezza, rilevanza, trasparenza, neutralità, competenza, comparabilità, chiarezza, veridicità, verificabilità e attendibilità.

Premessa

Step4 è una impresa sociale specializzata nella realizzazione di progetti di educazione alla cittadinanza globale attiva e allo sviluppo sostenibile.

Fondata a Milano il 19 dicembre 2014, dall'unione di 5 professionisti con lunga esperienza nella ideazione, redazione e gestione di progetti di cooperazione allo sviluppo e educazione, cofinanziati dai principali donatori pubblici e privati, europei e italiani.

L'impresa nasce a seguito un percorso semestrale di formazione, capacity building, tutoring e mentorship nell'ambito del bando Start-up imprese sociali, promosso dall'Unione italiana delle camere di commercio e realizzato da Formaper, agenzia speciale della Camera di commercio di Milano. Step4 è una società a responsabilità limitata a finalità sociale, ovvero un'impresa non profit che vuol contribuire col proprio operato al cambiamento in senso più equo e sostenibile della società nel suo complesso. I soci hanno scelto di non perseguire uno scopo di lucro, impegnandosi a reinvestire interamente l'utile nell'oggetto social

Testo del paragrafo

Oggetto sociale

La Società non ha scopo di lucro e si propone di realizzare finalità d'interesse generale, attraverso l'esercizio di attività economiche organizzate al fine della crescita di modelli e pratiche innovativi di sostenibilità economica, sociale e ambientale, la promozione dell'educazione alla cittadinanza mondiale attiva e la diffusione della cultura della gestione del ciclo di un progetto.

Step4 è un'impresa agile e digitale fin dalla nascita, senza una struttura operativa rigida e senza dipendenti. Tutti i collaboratori della società sono liberi professionisti, con esperienza in diversi ambiti.

Step4 lavora insieme a organizzazioni non governative, associazioni, fondazioni, enti di formazione, imprese sociali e altre organizzazioni della società civile occupandoci di consulenza strategica; scouting su bandi e gare; formulazione proposte di progetto; assistenza al project management; redazione di testi e kit didattici; formazione e capacity building.

Step4 promuove propri progetti di educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva con un focus particolare sui giovani e sul mondo della scuola.

I primi 10 anni di attività

Nei primi 10 anni di attività (2015-2024) Step4 ha raggiunto direttamente oltre 38.000 studenti di scuole secondarie di I e II grado, oltre 6.000 insegnanti e circa 1.000 operatori del terzo settore.

Step4 ha ideato, redatto e/o presentato decine di progetti contribuendo - insieme ai suoi committenti, capofila e partner - alla raccolta di oltre 17,5 milioni di euro* di fondi nazionali ed europei a sostegno di azioni di cooperazione, educazione, accoglienza e inclusione.

Sul fronte educativo ha realizzato 25 kit didattici per scuole di ogni ordine e grado, implementato 35 corsi di formazione per insegnanti e realizzato migliaia di ore di laboratori per studenti di scuole secondarie di I e II grado, in tutta Italia.

*11 milioni di euro sono legati alla assegnazione di due gare d'appalto della prefettura di Milano per l'assegnazione della gestione di due CAS.

Gli ultimi 3 anni di attività in sintesi

In caso di progetti o attività pluriennali l'anno di riferimento è quello di inizio attività.

2021

- Partner operativo di Medici Senza Frontiere Italia per la gestione di *Scuole Senza Frontiere. A scuola con Medici Senza Frontiere*. Gestione dell'hosting e del sito www.scuolesenzafrontiere.it, animazione corso insegnanti dedicato su Google classroom, moderazione webinar *Come si costruisce una storia: lo storytelling*, con Sefirot, Leggi Scomodo, Parole O_stili, realizzazione Hyperdoc per studenti su Medici Senza Frontiere;
- Capofila del progetto *Hack the future*, in partnership con IC Margherita Hack di Cernusco sul Naviglio (MI), con la partecipazione del Comune di Cernusco sul Naviglio (MI) e il cofinanziamento di Fondazione Comunità Milano, Bando 57;
- Consulente e fornitore per *1Planet4All, Empowering youth, living EU values, tackling climate change*, programma triennale co-finanziato dall'Unione Europea e gestito per l'Italia da Cesvi. Produzione di un kit didattico multimediale sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile, animazione di un corso per insegnanti su Google classroom, realizzazione corso di formazione per insegnanti su Agenda 2030, economia circolare e cooperazione internazionale;
- Selezionato tra i soggetti beneficiari della call Rotte educative, promossa da Generas Foundation a favore delle organizzazioni non profit che stanno compiendo trasformazioni educative attraverso programmi e attività innovative;
- Presentato progetto *Fast Forward, avanti veloce*, in partnership con APS Shareradio, alla Fondazione di comunità Milano, Bando 57.
- Presentato progetto *C3 - cittadinanza attiva, crowdfunding scolastico, cambiamento sostenibile, bando Educare insieme*, promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le politiche della famiglia.
- Coordinato (*The water code*) e partecipato (*Zero in condotta*) a due cantieri progettuali in risposta al Bando ECG 2021 per la concessione di contributi a iniziative di sensibilizzazione ed educazione alla cittadinanza globale, promosso dall'Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo.

Per maggiori informazioni leggi il **Bilancio sociale 2021**

2022

- Partner operativo di Medici Senza Frontiere Italia per la gestione di *Scuole Senza Frontiere. A scuola con Medici Senza Frontiere*. Gestione dell'hosting e del sito www.scuolesenzafrontiere.it, animazione corso insegnanti dedicato su Google classroom, formazione e tutoraggio insegnanti, ideazione e organizzazione 3 masterclass, produzione materiale didattico, gestione concorso e visibilità.
- Consulente e fornitore per *1Planet4All, Empowering youth, living EU values, tackling climate change*, programma triennale co-finanziato dall'Unione Europea e gestito per l'Italia da Cesvi. Produzione di un kit didattico multimediale sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile, animazione di un corso per insegnanti su Google classroom, partecipazione all'evento finale del progetto.
- Produzione del kit didattico multimediale *7 lezioni per educare alla sostenibilità*, con il contributo della Fondazione Generas nell'ambito della call Rotte educative (Edunauta), gestione corso insegnanti su google classroom, realizzazione di un corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria
- Capofila del progetto *Fast Forward, avanti veloce*, in partnership con l'Associazione Shareradio, la partecipazione dell'IC Margherita Hack di Cernusco sul Naviglio, IC Falcone di Cassina de' Pecchi, IC Scarpa di Milano, IC Tommaso Grossi di Milano e IC Moise Loria di Milano e sostenuto da Fondazione Comunità Milano, Bando 57.
- Consulenza e accompagnamento nella identificazione e formulazione di 6 progetti di cooperazione nella Repubblica Centrafricana per conto di Associazione Amici per il Centrafrica (ACA).
- Presentato ad AICS Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo, Bando ECG 2021 il progetto *The water code. La formula giusta per ridurre l'impatto antropico sulle risorse idriche*. Capofila Helpcode Italia onlus. Partner: Associazione CISV, Associazione Tamat, Associazione Annulliamo la distanza, Associazione Marevivo, Associazione New Horizons, Fondazione Acquario di Genova, Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per lo studio degli impatti Antropici e Sostenibilità in ambiente marino, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Step4.
- Presentato ad AICS Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo, Bando ECG 2021 il progetto *Zero in condotta: azioni in-formative condotte da giovani, insegnanti e cittadinanza verso la riduzione dell'impatto ambientale*. Capofila Cesvi Fondazione Onlus. Partner Punto Sud, InVento Innovation Lab, Italian Climate Network, Change for Planet – Youth in Action, Cittadinanzattiva, Step4, cofinanziato da AICS Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo

Per maggiori informazioni leggi il **Bilancio sociale 2022**

2023

- Partner operativo di Medici Senza Frontiere Italia per la gestione di *Scuole Senza Frontiere. A scuola con Medici Senza Frontiere*. Gestione dell'hosting e del sito www.scuolesenzafrontiere.it, animazione corso insegnanti dedicato su Google classroom, formazione e tutoraggio insegnanti, ideazione e organizzazione masterclass, produzione materiale didattico, gestione concorso e visibilità.
- Partner del progetto *The water code. La formula giusta per ridurre l'impatto antropico sulle risorse idriche*. Capofila Helpcode Italia onlus. Partner: Associazione CISV, Associazione Tamat, Associazione Annulliamo la distanza, Associazione Marevivo, Associazione New Horizons, Fondazione Acquario di Genova, Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per lo studio degli impatti Antropici e Sostenibilità in ambiente marino, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, cofinanziato da AICS Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo
- Partner del progetto *Zero in condotta: azioni in-formative condotte da giovani, insegnanti e cittadinanza verso la riduzione dell'impatto ambientale*. Capofila Cesvi Fondazione Onlus. Partner Punto Sud, InVento Innovation Lab, Italian Climate Network, Change for Planet – Youth in Action, Cittadinanzattiva, cofinanziato da AICS Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo
- Capofila del progetto *Scratch the Future*, in partnership con Associazione Shareradio e il sostegno di Fondazione Cariplo, Bando My future 2023
- Consulenza e accompagnamento nella identificazione e formulazione di 5 progetti di cooperazione nella Repubblica Centrafricana per conto di Associazione Amici per il Centrafrica (ACA).
- Consulenza, progettazione, learning management, tutoraggio, assessment e coordinamento dei project work nell'ambito di quattro Executive Program universitari promossi da Fondazione Feltrinelli, POLIMI Graduate School of Management e Feltrinelli Education: *Editoria e Digital Media* (seconda e terza edizione), *Cultural Management* (seconda edizione), *Organizzazione di Eventi e Festival Culturali* (prima edizione). I percorsi hanno coinvolto come committenti dei project work realtà di rilievo quali Feltrinelli Editore, Pirelli Hangar Bicocca, Festival della Scienza di Genova, Festival della Fotografia Etica e IT.A.CÀ.
- Partecipazione al programma europeo SocialTech4EU, il più ampio percorso di supporto e formazione per imprese sociali in Europa, coordinato da Fondazione Giacomo Brodolini e co-finanziato dall'Unione Europea nell'ambito delle Joint Cluster Initiatives (EUROCLUSTERS). Step4 è stata selezionata nella prima fase del programma e ha utilizzato il contributo per rafforzare le competenze interne attraverso due corsi formativi: uno sul *Prompt Design e l'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa* e uno di *inglese avanzato* in collaborazione con il British Institute.

Per maggiori informazioni leggi il **Bilancio sociale 2023**

Informazioni generali

Nome dell'ente

Step4 srl - Impresa sociale

Codice fiscale e partita IVA

08894800963

Forma giuridica

Impresa sociale

Sede legale

Via Tadino 52, 20124 Milano

Sede operativa

c/o Via Terraggio 17, 20124 Milano

Aree territoriali di operatività

Italia

Missione dell'ente

Realizzare finalità d'interesse generale, attraverso l'esercizio di attività economiche organizzate al fine della crescita di modelli e pratiche innovative di sostenibilità economica, sociale e ambientale, la promozione dell'educazione alla cittadinanza mondiale attiva e la diffusione della cultura della gestione del ciclo di un progetto.

Aree di attività

Step4 fornisce prodotti e servizi di consulenza, formazione e accompagnamento nella ideazione, formulazione e gestione di progetti di educazione, formazione, capacity building e comunicazione. Si rivolge a organizzazioni non governative, organizzazioni non profit, enti e amministrazioni pubbliche, aziende pubbliche e private, scuole pubbliche e private per:

- Identificare bandi di finanziamento nazionali e comunitari adatti al profilo e al settore di appartenenza dei clienti;
- Fornire prodotti e servizi di capacity building, progettazione e assistenza alla gestione del ciclo di un progetto (identificazione, formulazione, finanziamento, implementazione, rendicontazione, valutazione);
- Ideare, programmare e/o implementare progetti e attività specifiche di educazione, formazione, capacity building e comunicazione.

Stakeholder

Le relazioni di collaborazione tra Step4 e i propri stakeholder hanno assunto nel corso degli anni forme differenti e in alcuni casi variabili, dalla partnership continuativa a quella finalizzata alla presentazione di una proposta di progetto o alla sua implementazione, dal rapporto di consulenza e progettazione a favore di singoli stakeholder alla prestazione di servizi per conto terzi. La maggior parte delle relazioni di Step4 sono con organizzazioni del terzo settore (in particolare organizzazioni non governative) e con istituti scolastici secondari (insegnanti e studenti), le altre relazioni sono con partner donatori, di crowdfunding e di comunicazione.

Partnership continuativa

Nonsolodoc

Progetti con Step4 capofila

- Associazione culturale Campo Teatrale
- APS Shareradio
- CEEweb for Biodiversity, Ungheria
- Na Mysli, Repubblica Ceca
- Consorzio UNO

Progetti con Step4 partner

- Helpcode Italia onlus
- Fondazione CESVI
- Associaizione CISV
- Fondazione punto.sud
- TAMAT
- Marevivo
- Fondazione Acquario di Genova
- CNR-IAS
- New Horizons
- Fondazione Giangiacomo Feltrinelli
- Italian climate network
- Change for planet
- Annulliamo la distanza
- Cittadinanzattiva
- InVento Lab
- Associazione Vento di terra

Consulenza strategica e progettazione

- Medici Senza Frontiere
- Amici per il Centrafrica
- Child fund rugby

Altre relazioni

- AICS Agenzia Italiana per la cooperazione allo sviluppo
- Fondazione Con il Sud
- Fondazione Cariplo
- Fondazione Comunità Milano
- Generas Foundation
- Fondazione Brodolini
- Repubblica Scuola
- Internazionale
- Limes Rivista
- Bookcity Milano
- Corriere Buone notizie

Struttura, governo e amministrazione

Step4 è una società a responsabilità limitata non profit, iscritta al registro delle Imprese sociali presso la Camera di commercio, industria, artigianato e agricoltura di Milano e al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) . Step4 è un'impresa non profit che vuol contribuire col proprio operato al cambiamento in senso più equo e sostenibile della società nel suo complesso. I soci hanno scelto di non perseguire uno scopo di lucro, impegnandosi a non distribuire utili e a reinvestire interamente nell'oggetto sociale dell'impresa. La base sociale è costituita da 5 soci fondatori, ognuno dei quali detiene il 20% del capitale sociale versato: Patrizia Caruso, Giordano Golinelli, Sara Marazzini, Laura Molinai, Valentina Rizzi.

Da maggio 2022 il Presidente e Legale Rappresentante della Società è Giordano Golinelli. L'Assemblea dei soci ha individuato come organo amministrativo il Consiglio di Amministrazione, composto da cinque consiglieri con pari potere di voto: Patrizia Caruso, Giordano Golinelli, Laura Molinai, Giovanni Sanicola, Valentina Rizzi.

Il consiglio di amministrazione si riunisce a cadenza semestrale per verificare l'andamento delle attività rispetto al piano previsionale e pianificare il semestre successivo in base alla situazione e alle tendenze. Data la struttura operativa particolare della società, il consiglio di amministrazione ha approvato una serie di misure stringenti in merito alla prevenzione di potenziali conflitti di interesse, in particolare prevedendo l'esclusione da attività di progettazione di quelle persone che potrebbero trovarsi in una situazione di conflitto, compreso l'accesso ai documenti di lavoro e ai progetti presentati.

Il CDA ha eletto un Presidente che ha il compito di implementare la strategia approvata dal CDA. Il presidente in carica è Giordano Golinelli che ha la responsabilità di fronte al CDA di: coordinare tutti i dipartimenti dell'organizzazione, rappresentare la stessa in tutte le occasioni ufficiali (banche, donatori, stakeholder), verificare l'implementazione della strategia e riportare al CDA.

Aree di lavoro

L'area Amministrazione si occupa della gestione della contabilità ordinaria (contratti, ordini, fatture), di monitorare l'avanzamento dello speso durante l'anno, gestire le rendicontazioni dei progetti in corso, supervisionare la redazione dei budget delle proposte progettuali, redigere in collaborazione con un ente certificatore esterno il bilancio annuale. L'area si è dotata negli anni di un sistema di Controllo di Gestione sufficientemente predittivo ed affidabile, che permette un monitoraggio accurato dell'andamento della società. La responsabile in carica è la consigliera Laura Molinai.

L'area Progettazione si occupa di monitorare l'uscita dei bandi, identificare proposte progettuali in linea con la strategia della Società e dei suoi clienti e di redigere progetti (in proprio o su commissione), inoltre, esso si occupa di rispondere alle richieste di consulenza e collaborazione di diversi stakeholders e partner. Gli utenti e i soggetti beneficiari della progettazione ove possibile sono direttamente coinvolti nella fase di co-progettazione degli interventi. Anche i desk degli enti erogatori sono coinvolti in fase di progettazione in qualità di stakeholder.

L'area Gestione si occupa di gestire i progetti in corso nella sua interezza, dalla pianificazione del progetto, alla negoziazione con i partner, alla realizzazione delle attività, dalla raccolta dati alla redazione del rendiconto. Si riunisce a cadenza regolare e pianifica le attività con l'utilizzo di un GANTT che rispecchia tutta la gestione operativa della Società.

L'area Comunicazione si occupa di gestire e aggiornare il sito Internet dell'organizzazione, i profili social e le attività di comunicazione e ufficio stampa collegate ad azioni specifiche legate a eventi o progetti.

Persone che operano per l'ente

Nel 2024 le attività della società sono state implementate dal presidente del CDA, dalla responsabile economico-finanziaria e da 5 professionisti selezionati per l'implementazione di attività di amministrazione e project management, laboratori educativi con le scuole, learning management, progettazione, consulenza e comunicazione.

La gestione dell'hosting e del template dei siti www.step4.it, www.scuolesenzafrontiere.it e education.step4.it sono state gestite dalla società www.nonsolodoc.it

Attività 2024

Medici Senza Frontiere

Scuole Senza Frontiere

Nato nell'anno scolastico 2018/2019, Scuole Senza Frontiere è stato per sei anni il cuore del programma educativo promosso da Medici Senza Frontiere Italia e curato da Step4, con l'obiettivo di far entrare nelle scuole italiane i temi della salute globale, delle crisi umanitarie, delle migrazioni e della solidarietà internazionale. Il progetto ha unito la forza del racconto umanitario all'azione didattica quotidiana, offrendo a docenti e studenti un contesto educativo ricco, articolato e partecipativo. Il percorso si è fondato su tantissimi materiali didattici, post di approfondimento, tutorial per la produzione di contenuti, eventi live con esperti e operatori, corsi di formazione per insegnanti, un concorso annuale e una piattaforma web per dare voce alle classi coinvolte. In sei edizioni sono stati pubblicati centinaia di post, coinvolte più di 650 scuole, circa 1.100 classi e oltre 27.000 studenti, in ogni regione italiana.

Nel primo semestre 2024 si è chiusa l'ultima edizione del progetto, relativa all'anno scolastico 2023/2024. Step4 ha curato la fase conclusiva, che ha incluso:

- la revisione e pubblicazione degli elaborati finali delle scuole partecipanti;
- il coordinamento e la promozione del concorso nazionale "Una voce per MSF", giunto alla sesta edizione;
- la valorizzazione di contributi emblematici, come i "Racconti partigiani" realizzati dagli studenti dell'IC Quintino di Vona, vincitori del concorso 2023, che hanno approfondito la Resistenza milanese trasformando la loro ricerca in podcast e tour educativo nel quartiere Loreto di Milano, in collaborazione con ANPI;
- la partecipazione alla cerimonia di premiazione a Napoli, al Maschio Angioino, il 17 maggio 2024, all'interno del Festival dei 5 Colori, con la partecipazione delle scuole vincitrici e dei volontari MSF;
- la redazione del report finale con i dati e l'impatto complessivo del progetto.

Storie Senza Frontiere

Nel 2024 Step4 ha accompagnato Medici Senza Frontiere nella creazione di un nuovo lesson plan ispirato al libro *Storie Senza Frontiere*, la prima raccolta di racconti umanitari scritti da operatori e operatrici MSF e pensata specificamente per ragazze e ragazzi a partire dagli 11 anni. Il testo raccoglie testimonianze reali da contesti di emergenza – dalla guerra in Ucraina agli sbarchi nel Mediterraneo – restituendo volti, nomi e scelte di chi, ogni giorno, lavora per garantire cure e dignità in situazioni complesse. A partire da questo patrimonio narrativo, è nato un percorso educativo agile, modulare e coinvolgente, destinato alle scuole secondarie di I e II grado. Il lesson plan non richiede la lettura preventiva del libro ed è costruito per essere utilizzato in modo flessibile da volontari MSF, docenti o formatori. Il lesson plan alterna momenti di attivazione e riflessione: si parte da una mappa del mondo per esplorare i temi umanitari, si entra nei panni di un operatore umanitario chiamato a prendere decisioni difficili, si restituisce quanto emerso con modalità partecipative e si chiude con una riflessione sui valori e sull'impatto personale del percorso. Il materiale è pensato per essere utilizzato in autonomia dai gruppi locali di MSF e dai referenti scuola, anche senza che il libro sia stato letto in precedenza. La presentazione ufficiale è avvenuta durante BookCity Milano 2024, in un evento pubblico rivolto a docenti e formatori.

A scuola con MSF

Step4 ha affiancato Medici Senza Frontiere anche nella progettazione di *A scuola con MSF*, un nuovo lesson plan rivolto alla formazione dei volontari dell'organizzazione attivi nelle scuole. Il materiale nasce dall'esigenza di fornire strumenti operativi semplici e coerenti con l'identità di MSF, per supportare i gruppi locali nell'ideazione e realizzazione di interventi educativi efficaci. Il percorso proposto offre spunti metodologici, esercizi pratici e contenuti tematici per accompagnare ragazze e ragazzi alla scoperta dei valori umanitari, del diritto alla salute e del lavoro dell'organizzazione sul campo. *A scuola con MSF* non è un format rigido, ma un lesson plan flessibile, pensato per essere adattato ai contesti scolastici più diversi, con indicazioni concrete su come gestire un incontro, coinvolgere le classi, facilitare il dialogo e stimolare il pensiero critico. Il lesson plan è stato presentato e condiviso all'interno di momenti formativi dedicati ai volontari MSF, con l'obiettivo di rafforzare la qualità e l'impatto delle attività educative realizzate in autonomia sui territori.

The water code

Anche nel 2024 Step4 ha fatto parte del partenariato nazionale del progetto *The water code*. La formula giusta per ridurre l'impatto antropico sulle risorse idriche, promosso come capofila da Helpcode Italia onlus in partnership con Associazione CISV, Associazione Tamat, Associazione Annulliamo la distanza, Associazione Marevivo, Associazione New Horizons, Fondazione Acquario di Genova, Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per lo studio degli impatti Antropici e Sostenibilità in ambiente marino, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli. Nell'ambito del progetto Step4 si è occupata del coordinamento del comitato educativo, della formazione dei formatori di citizen journalism, dei laboratori di coding e di citizen journalism nelle scuole della Lombardia. Infine ha partecipato al comitato di gestione e monitoraggio delle attività del progetto e contribuito alla campagna di comunicazione e visibilità.

Coordinamento e progettazione educativa

Step4 ha coordinato il comitato educativo del progetto, responsabile di impostare e garantire la coerenza di contenuto e la validità metodologica dei prodotti e delle azioni di formazione ed educazione. Si è occupata di raccogliere e valorizzare i contributi educativi selezionati dai partner, co-progettare e redigere il kit didattico per docenti, coordinare e allineare il calendario delle attività educative e analizzare le criticità, predisponendo le relative contromisure

Laboratori nelle scuole

Nell'ambito dell'azione educativa sul campo, Step4 ha seguito direttamente i laboratori di coding e citizen journalism in diverse classi di scuole secondarie di primo e secondo grado lombarde. Le attività hanno favorito l'esplorazione dei temi legati all'acqua e alla sostenibilità, combinando strumenti tecnologici, narrazione e riflessione critica. In alcuni casi, i percorsi si sono estesi per diversi mesi, integrandosi con la didattica curricolare.

Peer education ed eventi locali

I laboratori si sono conclusi con due eventi locali di grande valore educativo:

- IC Tommaso Grossi di Milano: peer educator della secondaria hanno condotto un evento per le classi della primaria, con postazioni dedicate a quiz, coding (Cospaces), esperimenti scientifici e una diretta radiofonica con ospiti del CNR e Marevivo. Step4 ha curato la progettazione dell'evento e la formazione dei ragazzi.
- IC Montalcini di Cernusco sul Naviglio: anche qui, gli studenti più grandi hanno guidato un'attività esperienziale a tappe per i compagni più piccoli, con quiz, esperimenti, coding e trasmissioni radio.

Citizen journalism e riconoscimenti

Tra le esperienze di citizen journalism seguite da Step4, si segnala la partecipazione di una classe dell'ITIS Feltrinelli di Milano, vincitrice del concorso nazionale con il post "La pesca: un problema insostenibile". Il premio ha previsto la partecipazione a un campus di educazione ambientale al CEA Baia del Corallo (PA).

Sempre con l'ITIS Feltrinelli, Step4 ha curato la partecipazione al Festival della Scienza di Genova, dove gli studenti hanno documentato spazi espositivi e laboratori, producendo articoli, podcast e reportage pubblicati sulla piattaforma del progetto.

Monitoraggio e restituzione

Nel corso dell'anno Step4 ha contribuito anche al monitoraggio qualitativo delle attività, raccogliendo osservazioni, materiali prodotti, riflessioni degli insegnanti e degli educatori. Questi dati, restituiti ai partner del progetto, hanno permesso di valutare l'efficacia educativa delle azioni e di proporre miglioramenti in vista della fase finale prevista per il 2025.

Zero in condotta

A fine 2024 si è concluso il progetto *Zero in Condotta: azioni in-formative condotte da giovani, insegnanti e cittadinanza verso la riduzione dell'impatto ambientale*, promosso da Fondazione Cesvi insieme a Step4, Cittadinanzattiva, Invento Lab, Italian Climate Network, PuntoSud e Change For Planet. Il progetto è stato co-finanziato da Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

Nell'ambito del progetto Step4 ha assunto diversi ruoli: coordinamento delle attività di monitoraggio delle competenze di cittadinanza; realizzazione di corsi di formazione per insegnanti di scuola secondaria; realizzazione di due fiere virtuali sull'educazione alla sostenibilità; partecipazione al comitato di gestione e monitoraggio delle attività; contributo alla campagna di comunicazione e visibilità.

Formazione insegnanti

Nel corso dell'anno Step4 ha organizzato e realizzato due edizioni del corso nazionale per docenti della scuola secondaria: *"7 lezioni per educare alla sostenibilità"*. Ogni percorso si è articolato in sette incontri online su diversi temi legati all'educazione civica e all'Agenda 2030 delle Nazioni unite: sviluppo sostenibile, diritti e disuguaglianze, cambiamento climatico, impronta ecologica, economia circolare, città inclusive, cittadinanza attiva, con focus sulla progettazione didattica e la valutazione. Alla formazione hanno partecipato circa 270 insegnanti.

Valutazione educativa

Nel corso del 2024, Step4 ha curato il coordinamento della sperimentazione e analisi del proprio modello di valutazione delle competenze di cittadinanza, che è stato applicato al progetto Zero in condotta, in particolare in collaborazione con il partner InVentoLab. Il sistema, sviluppato in coerenza con le finalità di cittadinanza globale e sostenibilità, si è articolato lungo tre ambiti chiave: cognitivo (conoscenze), socio-affettivo (sensibilità e atteggiamenti), comportamentale (azioni e scelte individuali); e su tre competenze-chiave: individuare collegamenti e relazioni, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile. Gli strumenti utilizzati comprendevano questionari per studenti, insegnanti e giovani 18-35 anni, costruiti in modo da assegnare un punteggio su base 100 all'insieme delle risposte. Il punteggio finale di ogni questionario determina un livello di "cittadinanza attiva per lo sviluppo sostenibile" progressivo, da: Disinformato e oppositivo, agisce in senso contrario (fino a 40 punti) Scettico e disinteressato, agisce solo per forza (+40) Sostanzialmente inconsapevole, agisce solo se guidato (+50). Identifica i problemi, agisce se stimolato (+60), Ragiona su nessi di causa-effetto, agisce autonomamente (+70) Dibatte i diversi punti di vista, agisce insieme agli altri (+80) Identifica soluzioni, guida il cambiamento (+90). I questionari sono stati somministrati a inizio e fine attività, in forma anonima, con le domande identiche salvo che nell'area comportamenti, dove nella prima somministrazione venivano chiesti i comportamenti in atto e in quella finale le intenzioni di comportamento futuro. L'intera attività di valutazione, dalla progettazione alla restituzione dei dati, è stata curata da Step4 e ha fornito indicazioni fondamentali per la costruzione delle linee guida educative e la futura replicabilità del modello.

Fiere nazionali sull'educazione alla sostenibilità

Step4 ha organizzato e facilitato due edizioni della Fiera nazionale dell'educazione alla sostenibilità, a maggio e dicembre 2024. Un evento dedicato all'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale, dedicato a insegnanti e educatori interessati a scoprire progetti innovativi, kit didattici, strumenti pratici e metodologie per affrontare in classe temi come cambiamento climatico, diritti umani, imprenditorialità green, tecnologia e molto altro.

Alle due fiere sono state invitate a condividere la propria esperienza:

- *A scuola di sostenibilità. Strumenti e attività per parlare con i ragazzi e le ragazze, Cittadinanzattiva*
- *The water code. Kit didattico sull'impatto antropico sulle acque del mondo, CISV*
- *Zero in condotta. Peer education tra scuole superiori e primarie, Fondazione Cesvi*
- *Piattaforma di coding per fare educazione ambientale, Helpcode*
- *La radio a scuola. Manuale minimo di produzione radiofonica, Shareradio*
- *Storie Senza Frontiere. Un lesson plan sui temi umanitari, MSF Italia*
- *7 lezioni per educare alla sostenibilità. Kit didattico per scuole secondarie, Step4.*
- *ChatGPT for education. Come creare un generatore automatico di lezioni, Step4*
- *Crowdfunding scolastico. Coinvolgimento e partecipazione della comunità, Step4*
- *La curvatura sostenibilità, Liceo Amaldi di Alzano Lombardo (BG)*
- *La radio a scuola. Come trasformare gli studenti in speaker, IC Tommaso Grossi (MI)*
- *Giornalisti in viaggio. Uscite scolastiche tra reportage e storie, ITIS Feltrinelli (MI)*
- *Peer for Climate (peer education e clima). Guida per insegnanti, Cesvi ETS*
- *BCorp School. Imprenditorialità benefit nelle scuole, IIS Enzo Ferrari (Roma)*
- *Narrativechange. Kit didattico sulla migrazione, CISV ETS*
- *Fare STEM a scuola. Metodologie e strumenti, Helpcode Italia ETS*
- *Che cos'è (e come si diventa) una Green school, CAST ONG*
- *La scienza e diritti umani a scuola. Kit didattico MUSA, Terres des Hommes Italia*
- *GENER-AZIONE 5. Strumenti, risorse e attività per una prospettiva di genere nella didattica, Fondazione ACRA*
- *Come usare l'intelligenza "artificiale" a scuola (presentazione co-guidata da ChatGPT), Step4*

Linee guida educative

Nel 2024 Step4 ha redatto le linee guida educative di *Zero in condotta*: un documento strutturato per trasferire e rendere replicabile il modello educativo sperimentato. Le linee guida raccolgono principi metodologici, strumenti operativi, esempi di attività e raccomandazioni per la scuola e le organizzazioni educative. Il testo è frutto di un lavoro collaborativo tra educatori, formatori, progettisti e costituisce una delle eredità del progetto.

Tavolo scuola e evento conclusivo

Durante l'evento nazionale finale del dicembre 2024, Step4 ha coordinato il *Tavolo scuola*, laboratorio partecipato che ha coinvolto insegnanti, studenti e stakeholder. L'attività ha permesso di riflettere in modo condiviso sulle caratteristiche di una scuola sostenibile e inclusiva, producendo una sintesi di visioni, proposte e priorità per il futuro.

Scratch the Future

Nel 2024 si è concluso il progetto *Scratch the Future*, un'iniziativa educativa promossa da Step4 in partnership con Associazione Shareradio e il sostegno di Fondazione Cariplo. Il progetto ha coinvolto due istituti comprensivi lombardi: l'IC Tommaso Grossi di Milano e l'IC Rita Levi Montalcini di Cernusco sul Naviglio. Il progetto si è rivolto a docenti e studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, proponendo un modello educativo partecipativo e orientato alla sperimentazione di pratiche didattiche attive, incentrate su Agenda 2030, pensiero computazionale e comunicazione radiofonica.

Formazione insegnanti

Due corsi online da 6 ore ciascuno, svolti a novembre 2023 e marzo 2024, hanno coinvolto complessivamente 151 docenti, di cui 30 provenienti dalle scuole partner. I corsi hanno presentato il kit "7 lezioni per educare alla sostenibilità", offrendo contenuti su cambiamento climatico, economia circolare, disuguaglianza e cittadinanza attiva. È stato dato spazio anche all'uso dell'intelligenza artificiale per la progettazione educativa, con tool come ChatGPT e il Sustainability Lesson Plan Generator.

Laboratori per studenti

In 12 classi (primarie e secondarie) sono stati realizzati 5 incontri ciascuna, per un totale di 210 studenti coinvolti. I laboratori hanno combinato attività ludico-educative, coding con Scratch e progettazione di videogiochi su temi legati alla sostenibilità e all'acqua. I dati raccolti dai questionari finali evidenziano risultati significativi: il 74,2% degli studenti conosce l'impronta ecologica, l'81,6% sa come ridurla, e l'86,3% ha familiarità con i principi dell'Agenda 2030.

Azioni di cittadinanza attiva ed eventi

Il percorso si è concluso con eventi pubblici di peer education: 30 studenti della secondaria hanno guidato attività per le classi della primaria, organizzando postazioni dedicate a esperimenti scientifici, coding e quiz interattivi. Le attività sono state accompagnate da dirette radiofoniche realizzate con Shareradio e la partecipazione di esperti del CNR-IAS e Marevivo. Complessivamente sono state realizzate 5 dirette radio in occasione delle attività locali e 2 speciali trasmesse su Radio Popolare.

Podcast

Una delle componenti più originali e partecipative del progetto è stata la produzione di contenuti audio originali, realizzati da studenti e studentesse delle classi coinvolte, in collaborazione con Shareradio. I podcast sono stati ideati, scritti e registrati durante i laboratori, con il supporto tecnico ed educativo degli operatori. I temi trattati spaziano dall'acqua e sostenibilità ambientale, alla vita quotidiana delle scuole, fino a interviste a esperti. I prodotti finali sono stati trasmessi su Shareradio e inseriti nelle dirette andate in onda su Radio Popolare. Le attività hanno valorizzato la voce degli studenti come narratori di esperienze e promotori di messaggi sociali, rafforzando competenze comunicative, digitali e di cittadinanza attiva.

Amici per il Centrafrica

Nel 2024 è proseguita la collaborazione con l'Associazione Amici per il Centrafrica (ACA), che vede Step4 assumere il ruolo di consulenza e accompagnamento nella identificazione e formulazione di progetti di cooperazione nella Repubblica Centrafricana. Nel corso dell'anno sono state presentate diverse proposte di progetto a più enti finanziatori, nazionali e internazionali, per affrontare temi legati a educazione, salute, diritti e resilienza.

- *Empowerment femminile della comunità Peul a Yaloké.* Per sostenere l'inclusione sociale e l'autonomia economica delle donne Peul, comunità spesso esclusa e marginalizzata. Le attività includono alfabetizzazione, educazione civica, formazione professionale e produzione artigianale (sapone e uncinetto), con un forte focus sulla coesione comunitaria e la mediazione culturale.
- *Programma multisettoriale a sostegno della resilienza della popolazione vulnerabile in Repubblica Centrafricana,* rivolto a donne, minori e persone con disabilità. Interviene su più livelli: salute materno-infantile, supporto psicosociale, contrasto alla malnutrizione, inserimento scolastico, accesso ai diritti, inclusione economica femminile e rafforzamento dei servizi territoriali.
- *Percorsi educativi inclusivi nelle scuole.* Per rafforzare il sistema educativo promosso da ACA nei suoi centri scolastici. Prevede azioni di formazione per insegnanti, supporto a studenti vulnerabili, attivazione di figure educative di riferimento, strumenti per la prevenzione dell'abbandono scolastico e maggiore coinvolgimento delle famiglie e delle comunità educanti.
- *Salute e prevenzione nei quartieri vulnerabili di Bangui.* Per potenziare il centro sanitario Mama Carla e attivare una clinica mobile per servizi sanitari di prossimità, con servizi di: sensibilizzazione nelle scuole, produzione di materiali formativi, attività partecipative su igiene, salute e diritti, con il coinvolgimento di operatori locali e comunità.
- *Empowerment femminile e partecipazione civica.* Per promuovere il protagonismo femminile nei contesti urbani e rurali dove ACA opera, con percorsi di alfabetizzazione, formazione al lavoro, educazione ai diritti, accompagnamento all'autoimpiego, attivazione di cooperative e inserimento delle donne nei consigli scolastici.

Sebbene nessuna delle proposte presentate nel corso del 2024 sia stata approvata per il finanziamento, questa fase ha rappresentato un'importante occasione di apprendimento e consolidamento per l'organizzazione. La mancata approvazione ha evidenziato la necessità di rafforzare ulteriormente la capacità progettuale e strategica di ACA, affinché possa affrontare con maggiore solidità le sfide della cooperazione internazionale.

Proprio in risposta a questa esigenza, Step4 ha attivato un percorso di empowerment e capacity building articolato su tre assi principali:

- Documentazione e capitalizzazione: è in corso una sistematizzazione delle esperienze progettuali precedenti, con l'obiettivo di valorizzare il patrimonio di conoscenze, buone pratiche e risultati accumulati da ACA negli anni.
- Mappatura dei partner e delle opportunità: sono stati elaborati strumenti di ricerca e analisi per individuare nuovi potenziali partner e opportunità di finanziamento, coerenti con la missione e le competenze di ACA.
- Definizione di indicatori e strumenti di monitoraggio: sono in corso di definizione indicatori qualitativi e quantitativi per migliorare la rendicontazione e la valutazione degli interventi, con l'obiettivo di rafforzare la capacità dell'organizzazione di documentare il proprio impatto in modo trasparente e credibile.

Nell'ambito della Call for proposal di AICS sede di Niamey Iniziativa di emergenza SSARC: *Salute e Sicurezza Alimentare per la Repubblica Centrafricana*, nei primi mesi del 2025 è stata approvata la proposta di progetto presentata da COOPI - Cooperazione Internazionale, in ATS con Amici per il Centrafrica e con il supporto di Step4, denominata *Rafforzare la sicurezza alimentare e nutrizionale e promuovere l'accesso alla salute nei villaggi delle prefetture di Ouham-Pendé e Ombélla-M'Poko*, con un budget totale di progetto di 1.350.000 euro.

2050 Educazione, arte e cittadinanza per un futuro sostenibile

Nel 2024 è iniziato il progetto *2050. Educazione, arte e cittadinanza per un futuro sostenibile* è un progetto di educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale promosso da Step4 in partnership con Associazione culturale Campoteatrale e con il sostegno di Fondazione Cariplo e di Regione Lombardia. Il progetto coinvolge studenti e docenti del Liceo Scientifico Edoardo Amaldi di Alzano Lombardo, con il supporto di esperti del settore artistico e della sostenibilità. Il progetto si sviluppa su due anni scolastici, dal a.s. 2024/25 al a.s. 2025/26, e punta a costruire una narrazione condivisa sul futuro, partendo dai vissuti, dalle emozioni e dalle prospettive dei ragazzi e delle ragazze.

Formazione e tutoraggio docenti

Dieci docenti del Liceo Amaldi hanno partecipato alla seconda edizione 2024 del corso nazionale per docenti della scuola secondaria: *"7 lezioni per educare alla sostenibilità"*. Il corso si è articolato in sette incontri online su diversi temi legati all'educazione civica e all'Agenda 2030 delle Nazioni unite: sviluppo sostenibile, diritti e disuguaglianze, cambiamento climatico, impronta ecologica, economia circolare, città inclusive, cittadinanza attiva, con focus sulla progettazione didattica e la valutazione.

Laboratori di educazione alla sostenibilità

A partire da novembre 2024, Step4 ha attivato un ciclo di laboratori didattici rivolti alle cinque classi terze del Liceo Amaldi di Alzano Lombardo, con percorsi di educazione alla sostenibilità progettati per stimolare una comprensione critica delle grandi sfide ambientali e sociali del presente. I laboratori, svolti all'interno dell'orario scolastico, hanno alternato momenti di analisi dei dati e delle fonti, discussioni guidate, attività creative e simulazioni partecipative, toccando temi come Agenda 2030, sviluppo sostenibile, cambiamento climatico e cittadinanza attiva. L'approccio è stato esperienziale e coinvolgente, in linea con la metodologia Step4 e ha favorito l'emergere di domande autentiche, motivazioni personali e forme di attivazione collettiva. Le attività svolte hanno gettato le basi per i successivi sviluppi del progetto, previsti nel 2025 e nel 2026.

Formazione PNRR

Al di fuori delle attività del progetto 2050, ma in complementarietà con queste, il Liceo Amaldi ha chiesto a due operatori di Step4 di svolgere due azioni finanziate con fondi PNRR futura. Un corso di formazione per insegnanti sull'utilizzo del digitale e dell'intelligenza artificiale nell'educazione alla sostenibilità e un modulo di formazione sulla sostenibilità per gli studenti della prima classe della scuola che sta intraprendendo la curvatura sostenibilità, inaugurata dal Liceo Amaldi nell'a.s. 2024/2025.

Executive programs universitari

Nel corso del 2024 si è conclusa l'esperienza di Step4 all'interno degli executive programs universitari promossi da Feltrinelli Education, Graduate School of Management del Politecnico di Milano e Fondazione Giangiacomo Feltrinelli. Si tratta di programmi formativi avanzati rivolti a neolaureati, professionisti e manager, concepiti per rispondere alle esigenze della formazione continua. Il piano didattico ha previsto quattro linee di lavoro integrate: lezioni d'autore, workshop, project work e career development, con un equilibrio tra approccio teorico e applicazione pratica. Step4 è stata selezionata da Fondazione Feltrinelli per accompagnare i percorsi formativi in qualità di partner metodologico e gestionale. Durante il 2023 e il 2024 ha curato la gestione dei docenti, il tutoraggio degli studenti, l'assessment intermedio e finale, oltre all'ideazione e al coordinamento dei project work. Inoltre, ha realizzato due workshop di progettazione partecipata.

Editoria e digital media (terza edizione)

Step4 ha accompagnato gli studenti in un percorso che ha intrecciato teoria, pratica e innovazione. I project work finali, realizzati per Feltrinelli Editore con il tutoraggio di Dieci04, sono stati: *Malamore*, collana di romanzi per raccontare l'amore fuori dagli stereotipi romance; *Giallo tinto*, serie "gialla" di graphic novel a tema sociale; *RITMO*, rivista trimestrale che interpreta le stagioni culturali e sociali in arrivo.

Organizzazione di eventi e festival culturali

Step4 ha coordinato attività formative e laboratoriali legate alla progettazione, alla comunicazione e all'analisi di impatto. I project work, sviluppati con il tutoraggio di Itinerari Paralleli, sono stati realizzati per il Festival della Scienza di Genova, il Festival della Fotografia Etica di Lodi e IT.A.CÀ. Festival del Turismo Responsabile: *Genova Quiz Night*, evento ludico e divulgativo per il target 35+; *Narrazioni Invisibili*, itinerari sonori guidati da podcast; *Giropoli vivente*, gioco urbano per promuovere sostenibilità e conoscenza del territorio.

SocialTech4EU

Nel corso del 2023 Step4 è stata selezionata tra gli assegnatari del contributo per la prima fase del del programma Social Tech for Europe for Resilient and Responsible Ecosystems (SocialTech4EU), il più grande programma di supporto e formazione per le imprese sociali in Europa, co-finanziato dall'Unione europea nell'ambito di Joint Cluster Initiatives (EUROCLUSTERS) for Europe's recovery. Il contributo ottenuto nel è stato utilizzato per rafforzare in modo concreto le competenze dello staff in due ambiti chiave: l'intelligenza artificiale generativa e la comunicazione in lingua inglese. Queste competenze hanno avuto nel 2024 un impatto diretto sul lavoro quotidiano dell'organizzazione.

1. Prompt, chi parla? – Prompt Design e AI generativa

Nel 2024 Step4 ha integrato stabilmente l'uso dell'intelligenza artificiale nei propri processi di progettazione e produzione educativa. Oltre allo sviluppo di chatbot tematici per la progettazione sociale, la progettazione didattica e il supporto interno, il team ha realizzato il primo kit didattico interamente progettato con il contributo di un chatbot personalizzato: "10 lezioni per allenare le life skills" è uno strumento completo pensato per supportare insegnanti ed educatori nella promozione delle competenze trasversali indicate dall'OMS, come empatia, pensiero critico, gestione dello stress, comunicazione efficace, in chiave ECG ed ESS. Sviluppato con un approccio analogico, inclusivo e interattivo, il kit nasce da una collaborazione tra un educatore esperto e un chatbot addestrato ad hoc, capace di restituire spunti metodologici aggiornati e coerenti con le principali metodologie didattiche. Il processo è stato iterativo e supervisionato costantemente da un esperto umano, a garanzia della qualità pedagogica. Il risultato è un kit accessibile, flessibile e pronto all'uso, che sta già circolando nelle scuole e nei percorsi formativi Step4.

2. Corso di inglese (British Institute)

Il corso, iniziato a fine 2023 e proseguito settimanalmente fino a novembre 2024, ha coinvolto lo staff in un percorso di perfezionamento linguistico dal livello B2 al livello C1. Il programma ha alternato esercitazioni scritte, letture, simulazioni orali e momenti di approfondimento culturale su temi legati alla progettazione internazionale, alla scienza e alla società. L'iniziativa ha rafforzato la capacità dello staff di operare in contesti internazionali, migliorando la qualità della comunicazione con partner esteri, la partecipazione a bandi europei e la fruizione di contenuti specialistici in lingua inglese.

Situazione economico-finanziaria

La società non effettua attività di raccolta fondi.

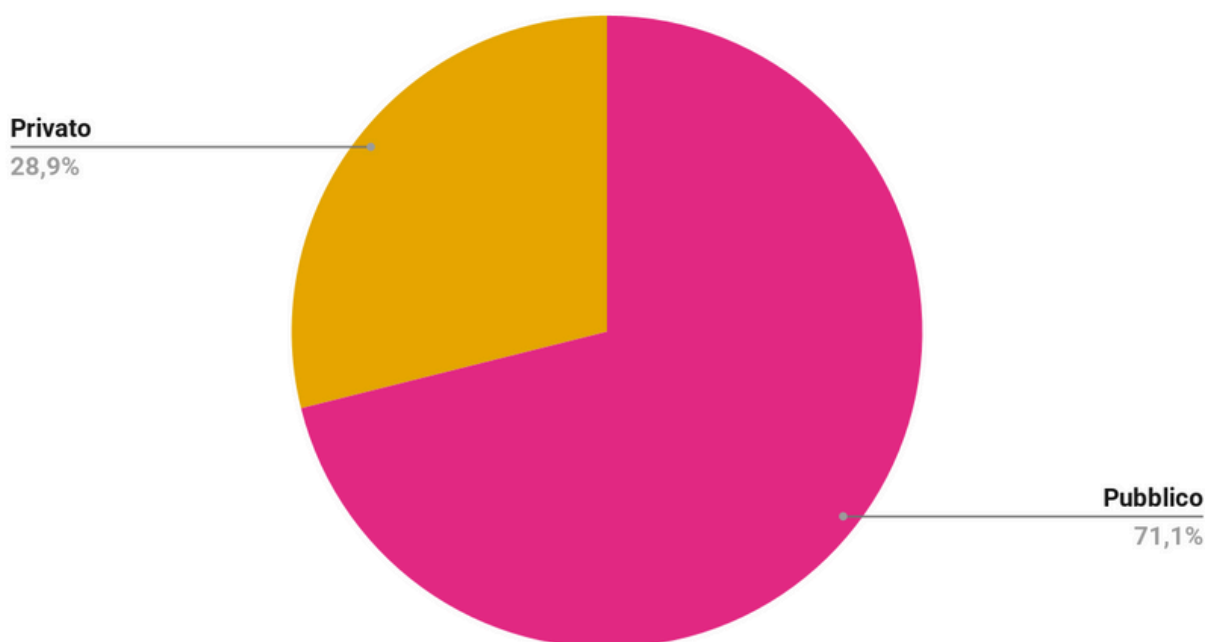
Le risorse raccolte attraverso la presentazione di proposte su bandi AICS, Regione Lombardia, e di Fondazioni private (Fondazione Cariplo, Fondazione di Comunità Milano e Fondazione Brodolini) sono state impiegate nei progetti per cui erano raccolte. Tutti i contributi ricevuti tramite bando vengono regolarmente rendicontati ai finanziatori, che valutano l'erogazione finale del contributo sulla base della effettiva, corretta e coerente esecuzione delle attività con quanto dichiarato in sede di presentazione del progetto. Per il dettaglio si veda il paragrafo Attività e la nota integrativa al bilancio d'esercizio 2024.

I ricavi relativi alle prestazioni di servizi effettuate e fatturate ai clienti sono stati impiegati per l'esecuzione della prestazione di servizio oggetto del contratto con il cliente. Eventuali utili generati da tali prestazioni di servizi vengono utilizzati a cofinanziamento dei progetti sociali realizzati dalla Società. Per il dettaglio si veda la nota integrativa al bilancio d'esercizio 2024.

L'utile di esercizio del 2024 viene destinato a riserva (legale e statutarie). Tali riserve sono state generate grazie al positivo andamento della Società sin dalla sua costituzione.

RICAVI E PROVENTI 2024	IMPORTO
Ricavi delle vendite e delle prestazioni	128.278,26€
Ricavi per prestazioni Italia	37.068,88€
Contributi a cofinanziamento di progetti	91.197,25€
Altri ricavi e proventi	12,13€
Abbuoni e arrotondamenti attivi	6,50€
Sopravvenienze attive ordinarie	5,63€

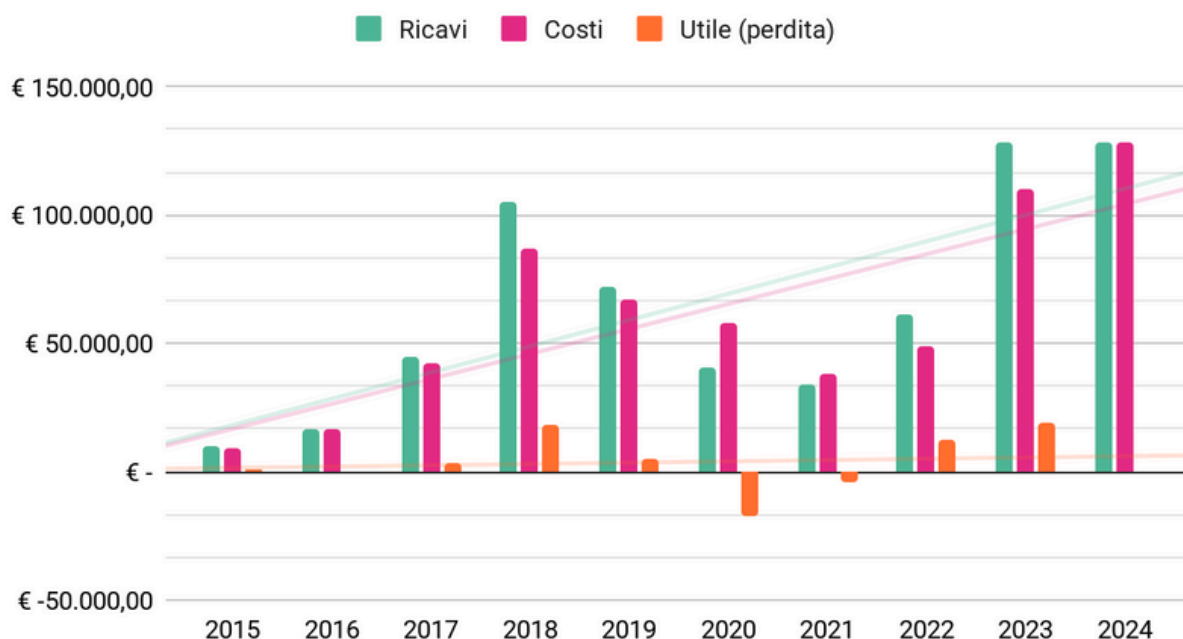
Provenienza dei fondi



I ricavi relativi alle prestazioni di servizi effettuate e fatturate ai clienti sono stati impiegati per l'esecuzione della prestazione di servizio oggetto del contratto con il cliente. Eventuali utili generati da tali prestazioni di servizi vengono utilizzati a cofinanziamento dei progetti sociali realizzati dalla Società. Per il dettaglio si veda la nota integrativa al bilancio d'esercizio 2023.

L'utile di esercizio del 2023 viene destinato a riserva (legale e statutarie). Tali riserve sono state generate grazie al positivo andamento della Società sin dalla sua costituzione.

Andamento bilanci 2015-2024



Il bilancio 2024 è allineato al precedente bilancio 2023, consolidando la stabilità finanziaria della Società che ha sempre avuto un bilancio positivo. L'eccezione dei bilanci 2020 e 2021, segnati da contenute perdite di esercizio, sono imputabili alla situazione economica generale italiana, che ha molto risentito degli effetti negativi dovuti alla pandemia di Sars-Covid-19.

Gli investimenti pianificati a fine 2023 e realizzati durante il 2024 hanno ridotto considerevolmente i margini, ma un'attenta pianificazione ha comunque permesso di mantenere il bilancio in leggero utile.

Misurazione delle performance

Anche nel 2024 abbiamo proseguito l'azione sistematica di misurazione dell'efficacia e dell'impatto (se possibile) delle attività svolte con studenti e insegnanti di scuole secondarie. Lo abbiamo fatto in generale sui progetti realizzati e in particolare nell'ambito del progetto Zero in condotta, dove Step4 ha assunto il ruolo di referente per il monitoraggio e la valutazione delle competenze di cittadinanza globale.

Qui sotto i dati che abbiamo rilevato nel corso dell'anno e i risultati raggiunti.

Zero in condotta

Studenti delle scuole secondarie

L'analisi dei dati raccolti su un ampio campione nazionale (305 risposte in uscita, 350 in ingresso) mostra un progresso significativo nella consapevolezza e nell'attivazione degli studenti. Il punteggio medio complessivo è salito da 60,08 a 66,46, confermando la permanenza nel livello "identifica i problemi, agisce se stimolato", ma con un netto miglioramento interno (+6,38 punti).

A livello dimensionale:

- Comportamenti: la crescita più marcata (+14,3%), con una maggiore dichiarazione di pratiche sostenibili e partecipazione attiva.
- Area socio-affettiva: +12,4%, segnalando una sensibilità più sviluppata verso temi ambientali e una maggiore propensione al coinvolgimento emotivo.
- Cognitiva: +3,1%, evidenziando progressi più contenuti nella comprensione teorica dei temi trattati.

Questo trend suggerisce che l'approccio educativo esperienziale del progetto ha un impatto maggiore sulle attitudini e sui comportamenti che non sulle conoscenze teoriche, confermando l'efficacia di metodologie attive per il cambiamento educativo.

Docenti

Il campione dei docenti (234 in ingresso, 92 in uscita) mostra una transizione significativa da un profilo orientato all'azione autonoma (75,26 su 100) a uno capace di guidare il cambiamento collettivo (85,15 su 100).

Le tre aree mostrano miglioramenti, con particolare rilevanza per:

- Socio-affettiva: +17,76%, un dato che conferma una maggiore motivazione, consapevolezza e predisposizione all'accompagnamento educativo dei ragazzi.
- Cognitiva: +3,76%, con un incremento della capacità di analisi critica e comprensione dei problemi ambientali.
- Comportamentale: +10,88%, pur con un lieve calo del numero di risposte sopra la media, che potrebbe indicare una maggiore autocritica e consapevolezza dopo il percorso.

L'analisi delle risposte aperte suggerisce che i docenti coinvolti hanno acquisito strumenti metodologici nuovi e una maggiore fiducia nel proprio ruolo educativo su questi temi.

Questo dato è confermato anche dai risultati finali dei questionari dei corsi di formazione.

Corsi di formazione per docenti

I risultati emersi dai questionari di valutazione finale somministrati agli insegnanti che hanno seguito il corso “7 lezioni per educare alla sostenibilità” confermano l’efficacia dell’approccio adottato. Un’ampia maggioranza dei partecipanti ha dichiarato di sentirsi più preparata ad affrontare tematiche di sostenibilità in classe: l’89,47% degli intervistati si è detto da “abbastanza” a “moltissimo” d’accordo con l’affermazione Mi sento preparato/a a insegnare Ambiente e sostenibilità ambientale (contenuti e competenze). Il 75,16% ha indicato un livello simile di accordo rispetto alla propria capacità di integrare tali contenuti all’interno delle Unità Didattiche di Apprendimento.

Ancora più significativo è il dato relativo alla propensione degli insegnanti a stimolare negli studenti un comportamento critico e responsabile: il 91,88% ha dichiarato di sentirsi in grado di incoraggiarli a riflettere sulle proprie abitudini di consumo in chiave ambientale, e l’89,38% ritiene di poter contribuire concretamente alla riduzione degli impatti ambientali della propria scuola.

A questi dati si affiancano valutazioni molto positive sulla metodologia del corso: quasi tutti i partecipanti hanno espresso un forte apprezzamento per l’impiego sistematico di tecniche di apprendimento attivo e partecipativo, con giudizi molto positivi anche sull’organizzazione dei materiali e sulla loro immediatezza d’uso. L’intero percorso formativo è stato percepito come “ben strutturato, ricco di spunti, efficace, immediatamente applicabile” e “facilmente adattabile a contesti educativi diversi”.

Il gradimento complessivo è confermato dal fatto che il 100% dei partecipanti ha affermato che consiglierebbe il corso a colleghi e colleghe. Le risposte aperte offrono ulteriori elementi qualitativi: molti insegnanti hanno sottolineato la ricchezza e l’accessibilità dei materiali, la concretezza delle proposte e la rilevanza dei temi trattati, oltre alla competenza del formatore e alla qualità della facilitazione.

In sintesi, la valutazione restituisce un quadro molto positivo, sia in termini di soddisfazione percepita che di impatto formativo, confermando la validità del modello pedagogico adottato da Step4 e la sua capacità di rispondere in modo concreto ai bisogni formativi degli insegnanti sui temi della sostenibilità e della cittadinanza globale.

Un corso ben strutturato, ricco di spunti e stimoli. Tutti i materiali sono stati estremamente utili e facili da applicare. Le attività proposte sono subito replicabili in classe. Ottimo equilibrio tra contenuti e strumenti pratici. Molto interessante l’idea di lavorare sulle life skills per affrontare le grandi sfide ambientali. Un corso efficace, accessibile, coinvolgente. Lo consiglierò sicuramente ad altri colleghi.

Kit didattico 7 lezioni per educare alla sostenibilità

L'analisi delle risposte al questionario sull'uso del kit "7 lezioni per educare alla sostenibilità" rivela un coinvolgimento significativo da parte del corpo docente. Circa il 64% dei rispondenti ha utilizzato almeno una delle lezioni in classe, con un picco di preferenze verso i moduli su "Impronta ecologica", "Sviluppo sostenibile" e "Cambiamento climatico". Il giudizio complessivo espresso sulla qualità e l'efficacia del kit è stato molto positivo: oltre l'80% degli utilizzatori lo ha valutato da "abbastanza" a "moltissimo" efficace. Diversi insegnanti hanno anche condiviso i materiali con colleghi e colleghe, contribuendo alla loro diffusione all'interno delle scuole. Dalle risposte emerge inoltre un forte apprezzamento per la chiarezza e l'organizzazione delle lezioni, la varietà degli stimoli proposti e l'aderenza ai contesti reali vissuti dagli studenti.

Lezioni super, materiali molto belli e strutturati, facilmente adattabili a diversi contesti scolastici.

Grazie per tutto l'impegno e il supporto che ci è stato fornito: è stato un grande stimolo per affrontare temi complessi con strumenti semplici e accessibili.

Mi porto via un metodo, non solo dei contenuti.

È raro trovare percorsi così ben costruiti. Ringrazio per la professionalità e l'entusiasmo con cui è stato condotto.

Mi sento più motivata a lavorare su questi temi con i miei studenti.

Scratch the future

Nel progetto *Scratch the Future*, i risultati del monitoraggio finale hanno restituito un quadro articolato ma positivo rispetto all'efficacia delle azioni educative messe in campo. In totale, 24 docenti hanno ideato e portato in classe unità di apprendimento specificamente dedicate a sostenibilità e cittadinanza attiva. Tra questi, oltre l'84% si è dichiarato preparato a trattare temi ambientali e il 92,3% ha affermato di essere in grado di integrarli nella didattica ordinaria. I questionari somministrati agli studenti – 169 in totale, tra primaria e secondaria – mostrano livelli di conoscenza consolidati su alcuni temi chiave: il 74,2% conosce il concetto di impronta ecologica, l'81,6% è consapevole dei comportamenti che possono ridurla, e l'86,3% dichiara di conoscere l'Agenda 2030. Tuttavia, la capacità di definizione corretta resta più bassa (attorno al 40%), segnalando margini di miglioramento sulla dimensione cognitiva. Particolarmente significativa è la componente attitudinale. Alla domanda "Dopo aver partecipato alle attività del progetto, pensi di mettere in pratica alcuni comportamenti per essere più sostenibile?", la totalità quasi assoluta degli studenti ha risposto in modo positivo: oltre il 40% con "Assolutamente sì", circa il 50% con "Farò del mio meglio" e il restante con "Proverò a fare qualcosa". Solo due risposte si sono espresse in senso negativo. Questi dati confermano un impatto marcato nella dimensione motivazionale e comportamentale del percorso, con un atteggiamento proattivo e responsabile da parte dei partecipanti. Questa percezione è stata condivisa anche dai docenti: il 75% considera le "7 lezioni" un ottimo percorso di educazione civica, l'87% ha dichiarato che continuerà a usare i materiali in classe, e il 78% lo consiglierebbe a colleghe e colleghi. L'apprezzamento più alto (90%) è andato all'integrazione dei contenuti nella piattaforma online. Nel complesso, i dati raccolti evidenziano un miglioramento delle conoscenze, una forte predisposizione all'azione concreta e una positiva valutazione da parte del corpo docente sull'efficacia degli strumenti didattici forniti.

I laboratori di coding mi hanno entusiasmato: era bello costruire qualcosa insieme e vedere il risultato subito!

Creare un podcast con la mia classe è stato il momento più coinvolgente, abbiamo imparato a lavorare insieme e raccontare qualcosa di importante.

Mi è piaciuto parlare di acqua in classe con i compagni, abbiamo scoperto cose nuove e importanti.

Organizzare un evento per i bambini delle elementari mi ha fatto sentire utile, è stato bello vedere la loro partecipazione.

Il progetto in cui parlavamo con ragazzi di altre scuole e facevamo la radio insieme è stato davvero stimolante.

Conoscere le persone di Scratch, come Ilaria, è stato speciale. È bello lavorare con persone così appassionate.

Altre informazioni

Learning management system

Nel 2024 Step4 ha lanciato il proprio Learning Management System (<https://education.step4.it>), inaugurando una piattaforma autonoma e completa per la formazione continua dei docenti, degli studenti e degli operatori del terzo settore. Tutti i corsi realizzati da Step4 sono ora accessibili in un unico spazio, insieme ai kit didattici prodotti. La piattaforma è strutturata in aree tematiche chiare, con materiali scaricabili, video, test a verifica e registri di avanzamento. Gli utenti possono seguire percorsi formativi in autonomia e accedere a una dashboard personale, che consente di monitorare i progressi e accedere facilmente ai contenuti già svolti.

Il sistema è pensato per favorire:

- Scalabilità: nuovi utenti, corsi e materiale possono essere aggiunti in modo semplice e centralizzato.
- Tracciabilità: Step4 tiene traccia delle attività svolte e delle certificazioni conseguite, per garantire una progettazione mirata e una misurazione dell'impatto formativo.
- Didattica attiva: l'LMS integra quiz, esercizi interattivi e formazione multiformato, in coerenza con il modello educativo di Step4.

Il nuovo LMS rappresenta un passo in avanti decisivo nel processo di digitalizzazione dell'offerta formativa di Step4, consolidando l'impegno verso una formazione interna di qualità e verso il supporto strutturato a tutti i soggetti coinvolti nei progetti educativi.

Impatto ambientale

Step4 è un'impresa estremamente attenta agli impatti ambientali delle sue attività, con un'attenzione che parte dalla scelta della sede in spazi comuni presso coworking, acquisto di laptop e dispositivi rigenerati, riduzione drastica dell'utilizzo della carta, utilizzo sistematico di mezzi di trasporto pubblico o in sharing.

Child safeguarding policy

Operando in diversi progetti e consulenze a diretto contatto con bambine/i e adolescenti, sia in ambito scolastico che in contesti educativi non formali e elaborando prodotti di comunicazione rivolti direttamente o indirettamente a tale target, nel 2021 Consiglio di Amministrazione di Step4 ha reputato opportuno dotare l'organizzazione di uno strumento che possa incorporare la protezione dei cittadini fino ai 18 anni di età all'interno delle proprie pratiche, procedure e metodologie. Nell'elaborazione della policy sono stati consultati tutti i membri dell'organo direttivo e tutti i collaboratori della società. La policy è stata strutturata secondo gli standard di Child Safeguarding della coalizione Keeping Children Safe

Privacy policy

Step4 ha approvato e adottato una privacy policy redatta ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito "Codice Privacy") e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito "GDPR 2016/679").

Questioni di genere

Step4 è un'impresa con una forte impronta femminile, l'80% del capitale sociale è detenuto da donne e il 60% dei membri del CDA sono donne.

Outlook 2025

Il 2025 si apre nel segno della continuità e dell'evoluzione per Step4. Proseguono le collaborazioni consolidate con Medici Senza Frontiere, Amici per il Centrafrica e il progetto "2050. Educazione, arte e cittadinanza per un futuro sostenibile", mentre prende avvio una nuova e stimolante partnership con ChildFund Rugby, con cui Step4 ha iniziato a collaborare come grant writer per progetti Erasmus Sport.

Parallelamente, si intensifica l'attività di progettazione su temi consolidati come l'educazione alla cittadinanza globale, la sostenibilità ambientale e la cooperazione internazionale, ma anche su nuove linee di intervento, in particolare il contrasto alla dispersione scolastica e il potenziamento delle life skills nei contesti educativi formali e informali.

Nel corso dell'anno, Step4 ha avviato un processo interno di revisione dell'assetto societario, del modello di business e delle aree di intervento strategico, con l'obiettivo di rafforzare la propria identità di impresa sociale e migliorare la capacità di generare impatto. Tra le azioni avviate, anche una prima serie di collaborazioni e attività esplorative finalizzate all'apertura di una sede operativa in Sardegna, che rappresenterebbe un'importante estensione territoriale delle attività dell'organizzazione.

Step4 affronta dunque il 2025 con uno sguardo orientato al futuro, determinata a rafforzare le proprie reti, a innovare le proprie pratiche e a generare nuove opportunità educative e sociali.

Step4 srl - IMPRESA SOCIALE

Sede legale: via Tadino 52, 20124 Milano

Sede operativa: via Terraggio 17, 20124 Milano IVA/CF 08894800963

PEC info@pec.step4.it

Email info@step4.it

www.step4.it